

Schulordnung

Alle Kinder und auch die Lehrerinnen und Lehrer, sowie die OGS-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sollen sich bei uns wohl fühlen und mit Freude lernen und lehren können. Deswegen gehen wir alle rücksichtsvoll miteinander um! Damit alle gern in unserer Schule sind, ist es wichtig, dass alle Vereinbarungen eingehalten werden.

Allgemeine Regeln des Zusammenlebens

- Wir begegnen uns freundlich und grüßen uns.
- Alle Kinder können sorgenfrei lernen und spielen.
- Ich weiß, jeder Mensch ist besonders.
- Ich helfe den anderen Kindern, wenn sie Schwierigkeiten haben.
- Ich beziehe andere Kinder beim Spielen und Lernen mit ein.
- Ich setze mich für eine saubere Schule und den Schutz unserer Umwelt ein.
- Ich löse meine Probleme gewaltfrei.
- Ich verlasse das Schulgelände während der Schulzeit nicht ohne Erlaubnis.
- Ich folge den Anordnungen meiner Lehrerinnen und Lehrern, der OGS-Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, der Hausmeisterin und der Sekretärin.

Verhalten vor und nach dem Unterricht

- Ich benutze den sichersten Schulweg, Fußgängerampeln und Zebrastreifen.
- Ich fahre erst mit dem Fahrrad zur Schule, wenn ich den Fahrradführerschein bestanden habe oder wenn meine Eltern es mir erlauben (ab Klasse 3 gibt es eine schriftliche Bescheinigung zum Unterzeichnen.) Ich denke daran, dass ich nur mit einem verkehrssicheren Fahrrad zur Schule fahre und immer einen Fahrradhelm trage. Mein Fahrzeug (Fahrrad, Roller, ...) schiebe ich über den Schulhof zum Fahrradständer und schließe es dort ab.
- Ich bin pünktlich und halte mich an die Unterrichtszeiten.
- Im Schulhaus bin ich leise und renne nicht.
- Auf den Treppen gehe ich immer rechts.
- Ich achte darauf, dass meine Jacke und mein Sportzeug ordentlich am Haken hängt.

Verhalten während des Unterrichts und in der Pause

- Ich habe alle Schulsachen dabei, die ich für den Unterricht benötige.
- Ich halte die Schulordnung ein.
- Der jeweilige Lehrer beendet die Unterrichtsstunde und entlässt die Schüler in die Pause.
- Ausgeliehene Spielgeräte gebe ich nach der Pause wieder zurück.

Schulordnung

Wenn ich gegen die Regeln verstoße, wird das für mich Folgen haben:

- Gespräch über das Problem
- angemessene Entschuldigung
- Aufschreiben von Gedanken zum Vorgang (oder eine Zeichnung)
- Übernahme einer zugewiesenen Aufgabe für die Schulgemeinschaft
- Mithilfe an die Eltern
- Schaden ersetzen oder beheben

Ich bin für mein Verhalten verantwortlich!

Unterschrift des Schülers / der Schülerin

Unterrichtsalltag

Ab 7:45 Uhr beginnt der Lerntag mit einer flexiblen Eingangsphase. Die Kinder gehen schon mit ihrer Lehrerin in den Klassenraum und können sich sortieren, die Unterlagen bereitlegen und sich in Ruhe auf den Unterricht einstimmen.

Drei Lernblöcke (7:55 bis 9:25 Uhr, 9:50 bis 11:20 Uhr, 11:40 bis 13:10 Uhr) mit flexiblen Pausen und Bewegungseinheiten prägen den Schultag.

Bei uns lernen die Kinder alles, was sie für die Vorbereitung auf die weiterführende Schule brauchen, aber auch einen respektvollen Umgang miteinander.

- Unsere Schule ist ein Raum, in dem Kinder ihre Bedürfnisse entfalten können -- Neugier und Eigeninitiative werden geweckt.
- In einer nahezu familiärer Umgebung lernen die Kinder in kleinen Klassen in ihrem eigenen Lerntempo- orientiert am individuellen Entwicklungsstand und Förderbedarf.
- Soziale Kompetenzen sind uns wichtig -- wir wollen gemeinsam und im gegenseitigen Respekt lernen, leben und arbeiten.
- Bewegung und Sport erleichtern das Lernen und sind ein wichtiger Bestandteil des Schulalltags.